

Portfoliogestütztes Curriculum für die Ausbildungssitzungen

Woche	Mögliche Inhalte der Ausbildungssitzungen
vorab	<ul style="list-style-type: none"> • Erstes Kennenlernen • Ausgabe des Leitfadens und Hospitationsplans • Schulhausführung • Organisatorisches
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikumsdokumentationsblatt; Besprechung der Beurteilungskriterien • Hinweise zur Portfolioarbeit am NBG • Wochenstundennachweisblätter erklären • Hinweise zum und Tipps für das Hospitieren: verschiedene Hospitationsbögen besprechen
2.	Auswertung der ersten Unterrichtsbeobachtungen: <ul style="list-style-type: none"> • Was wurde beobachtet? • Wie wurde dokumentiert?
	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau einer Unterrichtsstunde (fachspezifische Beispiele) • Schritte der U-Planung: Was gilt es zu berücksichtigen? • Erstellung eines Stundenverlaufsplanes (Vorlage)
	Portfolioarbeit: Verschriftlichung der Beobachtungen zur Hospitation
3.	Eigener Unterricht – Praxistipps <ul style="list-style-type: none"> • Stundeneinstiege • Kreative Möglichkeiten der Einteilung in Sozialformen • Methoden • Energizer • Stolpersteine HA: Unterrichtsstörungen dokumentieren
4.	Eigener Unterricht – Praxistipps <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsstörungen und Disziplinprobleme: Ursachen dafür und Umgang damit Planung: 1. Unterrichtsbesuch durch die Ausbildungslehrkräfte mit anschließendem Beratungsgespräch
5.	Fortsetzung: <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsstörungen und Disziplinprobleme: Ursachen dafür und Umgang damit
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Auswertung der eigenen Unterrichtserfahrungen • Feedback von den SuS geben lassen • Was macht eine gute Lehrkraft aus? (Methode des Placemat/ Pyramidendiskussion zu Adjektiven)
	Portfolioarbeit: Verschriftlichung der Reflexion zu den ersten eigenen Unterrichtserfahrungen mit Schwerpunkt- und Zielsetzung
	Herbstferien
7.-10.	Lehrerverhaltenstraining (Filmen einer Unterrichtssequenz mit Medieneinsatz, Arbeitsauftrag, LSG...) -> Auswertung/Besprechung mit Rollenkarten, Tipps Planung: 2. Unterrichtsbesuch durch die Ausbildungslehrkräfte mit anschließendem Beratungsgespräch
	Portfolioarbeit: Verschriftlichung der Erkenntnisse aus dem Lehrerverhaltenstraining
11.	Schule jenseits des Unterrichts: <ul style="list-style-type: none"> • Schulleiterbesuch • Abschluss: Berufsbild Lehrer (Herausforderungen, Entwicklungsmöglichkeiten, außerunterrichtliche Tätigkeiten etc.) Planung: Abschlussgespräche mit den MentorInnen
12.	Abschlusssitzung
	Weihnachtsferien 

